

Kompetenzraster Aufnahmeprüfung Fachmittelschule (Französisch)

Der Stoffverteilungsplan des Kantons Schwyz ist verbindlich: envol 6, envol 7 und envol 8 (Unités 9-13), inklusive dazugehörige Module (vorwiegend rezeptiv) werden vorausgesetzt.

Anforderungsniveau: A 2.1 gemäss den Deskriptoren von Lingualevel (jeweils in Klammer angegeben)

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
I Hören		<p>Ich kann verstehen, wenn mir jemand den Weg langsam und deutlich erklärt. (Ho16)</p> <p>Ich kann die Hauptsache von kurzen, einfachen Geschichten und Berichten verstehen. (Ho25)</p> <p>Ich kann in kurzen, einfachen und klaren Durchsagen oder Mitteilungen das Wichtigste verstehen. (Ho27)</p> <p>Wenn deutlich gesprochen wird, kann ich aus kurzen Radiosendungen wie Wettervorhersagen, Konzerthinweisen oder Sportresultaten wichtige Informationen heraushören. (Ho32)</p> <p>Wenn eine Geschichte langsam und deutlich erzählt wird, verstehe ich wichtige Informationen und komme bei der Geschichte nach. (Ho46)</p> <p>Ich kann einfacheren, gut aufgebauten und mit Bildern illustrierten Vorträgen über vertraute Themen folgen. (Ho62)</p>				
II Lesen		<p>Ich kann Texte lesen und verstehen, die in einer einfachen Sprache geschrieben sind. (Le27)</p> <p>Ich kann in einer kurzen, klar aufgebauten Geschichte in groben Zügen verstehen, was passiert, und ich kann erkennen, welches die wichtigsten Personen und Handlungen sind. (Le37)</p>				
III Sprechen		<p>Ich kann über mich, meine Person, mein näheres Umfeld und meinen Alltag sprechen (Hobbies, Wohnort, Vorlieben, Sport, Freizeit, Ferien, etc.).</p> <p>Ich kann einen kurzen Text lesen und dazu Fragen beantworten.</p> <p>Ich kann auf eine konkrete Frage zu einem mir bekannten Thema ausführlich antworten. (vgl. MI30)</p> <p>Ich kann ein Bild beschreiben.</p> <p>Ich kann sagen, was ich gut kann und was weniger gut (z. B. in der Schule, oder im Sport). (MP10)</p> <p>Ich kann kurz beschreiben, wo ich wohne und wie man dorthin kommt. (MP16)</p> <p>Ich kann kurz erzählen, was ich am Wochenende oder während der Ferien vorhabe. (MP41)</p> <p>Ich kann kurz und einfach über etwas berichten, was geschehen ist oder was ich selbst erlebt habe. (MP42)</p> <p>Ich kann eine kurze Geschichte erzählen, in dem ich einfach die Ereignisse aneinanderreihe. (MP47)</p> <p>Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich das sagen, ich kann auch fragen, wie man etwas in der Fremdsprache sagt (z. B. „Wie heisst ... auf ...?“). (MI18)</p>				
IV Schreiben		<p>Ich kann eine einfache Karte schreiben, um mich bei jemandem für ein Geschenk zu bedanken. (Sc05)</p> <p>Ich kann mit einfachen Worten auf eine Einladung reagieren und Verabredungen absagen oder verschieben. (Sc16)</p> <p>Ich kann mit einfachen Sätzen und Ausdrücken über Menschen und Dinge aus meinem Alltag schreiben. (Sc34)</p>				

V Sprachstruktur		<p>Ich kenne folgende Verben und kann sie im présent, passé composé, futur composé und impératif konjugieren und im Satz verwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regelmässige Verben auf -er, -dre • rückbezügliche Verben • acheter, préférer • avoir, être, faire • aller • partir, sortir, servir, dormir • ouvrir, offrir • mettre • voir, lire, écrire • prendre (inkl. comprendre, apprendre) • devoir, pouvoir, vouloir • savoir • il faut <p>Ich kann die Adjektive den Nomen angleichen und weiss, ob sie diesem vorangestellt werden oder nicht. Ich kann die Adjektive mit 3 Formen (z. B. beau, bel, belle) im Satz richtig anwenden.</p> <p>Ich kann Fragen mit Hilfe der Interrogativpronomen stellen.</p> <p>Ich kenne die Pronomen (le, la, les, lui, leur, me, te, se, y, en) und kann sie in einfachem Gebrauch im présent, passé composé, futur composé, infinitif, impératif anwenden.</p> <p>Ich kenne die Possessivbegleiter (mon, ton, son etc.) und kann sie in einem Text richtig verwenden.</p> <p>Ich kenne die Mengenangaben und kann sie in einem Satz richtig verwenden (z. B. du lait, un litre de lait).</p>				
VI Wortschatz		<p>Ich kenne den Wortschatz von envol 6, envol 7 und envol 8 (Unités 9-13) und kann ihn aktiv anwenden.</p> <p>Ich kann wortreich über mich und mein Umfeld sprechen.</p> <p>Ich kann mir unbekannte Wörter aus dem Kontext erschliessen.</p>				