

Kompetenzraster Aufnahmeprüfung Fachmittelschule (Deutsch)

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
I Zuhören und Sprechen	Ich kann einfache Sätze grammatikalisch korrekt und verständlich formulieren. Ich kann flüssig Auskunft zu meiner Person und meinen Interessen geben.	Ich kann grammatikalisch korrekte Satzgefüge bilden. Ich kann einen mir bekannten Text flüssig und mit sinnvoller Betonung vorlesen. Ich kann das Thema eines Textes (z.B. Zeitungsartikel oder fiktionale Kurzprosa) in eigenen Worten benennen.	Ich kann mich ausführlich und flüssig über ein mir geläufiges Thema unterhalten. Ich kann den in einem einfachen Text dargestellten Sachverhalt in eigenen Worten wiedergeben.	Ich kann in Diskussionen spontan meine Ansichten durch Argumente und Beispiele begründen und verteidigen. Ich kann meine Meinung zum Inhalt eines einfachen Textes formulieren.	Ich kann eine Diskussion zu einem Text führen und längere Statements abgeben. Ich kann auf Rückfragen hin meine Argumente genauer formulieren. Ich kann die Stimme angemessen variieren.	Ich kann in Diskussionen differenzieren und eigenständig Argumente und Beispiele gegeneinander abwägen. Ich achte auf Abwechslung im Wortschatz.
II Lesen	Ich kann einem einfachen Text (z.B. Zeitungsartikel oder fiktionale Kurzprosa) das Thema entnehmen. Ich kann die äusseren Merkmale eines Textes unterscheiden (Schlagzeile, Titel, Autor etc.)	Ich kann dem Handlungsgang eines einfachen erzählenden Textes folgen. Ich erkenne die Hauptsache oder Kernideen in einem einfachen Sachtext.	Ich kann in einem einfachen Text die einzelnen Argumente, Beispiele oder Handlungselemente unterscheiden.	Ich kann unterschiedliche Meinungen, Haltungen und Gefühle aus einem einfachen Text herauslesen.	Ich kann in einem einfachen Text den argumentativen Zusammenhang und/oder die Pointe erkennen.	Ich erkenne auffällige stilistische Merkmale eines einfachen Textes (Stilebene, sprachliche Bilder etc.). Ich erkenne Formen der Ironie und Anspielungen.
III Schreiben	Ich kann einfache Sätze und Satzgefüge grammatikalisch und orthografisch korrekt formulieren. Ich kann mich schriftlich zu einem geläufigen Thema äussern.	Ich kann die Kommaeregeln anwenden. Ich kann anhand von Argumenten und Beispielen in einem zusammenhängenden Text meine Meinung zu einem geläufigen Thema darstellen.	Ich kann logisch zusammenhängend formulieren. Ich beherrsche die Stilebene der Schriftsprache.	Ich kann Pro- und Kontra-Argumente gegeneinander abwägen. Ich achte auf Abwechslung im Wortschatz.	Ich kann detailliert und anschaulich formulieren. Ich kann die Regeln der direkten und indirekten Rede anwenden. Ich kann die Regeln der Zusammen- und Getrennschreibung anwenden.	Ich kann differenziert formulieren und Argumente gegeneinander abwägen. Ich kann stilistische Figuren zur Veranschaulichung und Untermauerung meiner Meinung einsetzen.
IV Sprachreflexion	Ich kann in einem Satz Subjekt und Prädikat bestimmen. Ich kann die Stammformen von Verben bilden.	Ich kann Wörter nach den fünf Wortarten Verb, Nomen, Adjektiv, Pronomen und Partikel bestimmen. Ich kann die Bedeutung von alltäglichen Wörtern wiedergeben.	Ich kann die Pronomen den verschiedenen Gruppen zuordnen. Ich kann konjugierte Verben nach Zahl, Person, Tempus, Modus, Aktiv/ Passiv bestimmen. Ich kann Satzglieder nach den vier Fällen unterscheiden. Ich kann in einen vorgegebenen Satz die richtigen Präpositionen und Konjunktionen einfügen.	Ich kann häufige Fremdwörter richtig erklären. Ich kann Haupt- und Nebensätze unterscheiden und kenne die Kommaeregeln.	Ich kann mir unbekannte Wörter aus dem Zusammenhang heraus erklären. Ich kann die Satzglieder bestimmen. Ich kann mich zu meinem eigenen Sprachgebrauch äussern.	Ich kann mit Hilfe die Bedeutung mir unbekannter Fremdwörter aus meinem Wortschatz ableiten. Ich kann Wörter der jeweiligen Stilebene zuordnen. Ich kann mich korrekt zum Gebrauch von Hochsprache und Dialekt äussern.

Die Kompetenzen A1-B2 müssen von der Schülerin oder dem Schüler in genügendem Masse erfüllt werden, damit sie oder er in die Fachmittelschule aufgenommen werden kann.