

Vorname, Name:

Wohnort:

Französisch **LÖSUNGEN**

Dauer: 45 min.

Hilfsmittel: keine

Das Textblatt wird den Prüflingen separat verteilt.

	Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
Textverständnis		18 Punkte
Grammatik		25 Punkte
Textproduktion		12 Punkte
Total		55 Punkte

Note : _____

A. Compréhension écrite (18p)

I. Soulignez *Unterstreichen Sie* la bonne réponse.

___ / 5 points

1. Le Croisic c'est le nom d'une ville en Bretagne / en Provence / en Alsace.
2. Morgane va chez un professeur de chimie / de musique / de maths / de biologie.
3. Morgane a 10 ans / 11 ans / 13 ans.
4. Morgane va chez le professeur ...
... parce qu'elle a de mauvaises notes.
... parce qu'elle n'est pas contente de ses notes.
... parce que ses parents veulent voir de bonnes notes.
5. Morgane a un frère / une sœur / un frère et une sœur.

II. Vous avez bien compris le texte ? Maintenant dites si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F) ou si « on ne sait pas » (?) parce que le texte n'en parle pas.

___ / 10p

	V	F	?
1. Morgane a vite trouvé la maison du professeur.	X		
2. C'est la femme du professeur qui ouvre la porte.	X		
3. Le père de Morgane est aussi professeur.		X	
4. La ville où habite Morgane a une station de ski.		X	
5. Morgane veut être ingénieur plus tard.			X
6. La radio parle d'une catastrophe en mer.	X		
7. La radio donne des informations détaillées.		X	
8. Le professeur continue son cours avec Morgane quand sa femme est partie.	X		
9. La femme du professeur cherche sur internet pour s'informer sur la catastrophe.		X	
10. Après le cours, Morgane va directement au port.			X

III. Trouvez la signification *Bedeutung* des mots en caractère gras im Text fett gedruckt et traduisez-les en allemand.

___ / 3p

un cours particulier

Nachhilfeunterricht

tutoyer qn

dutzen

s'exclamer

ausrufen, schreien (oder entsprechende Varianten)

B. Grammaire (25p)

I. Les pronoms objets.

___ / 5p

Complétez le texte avec *le, la, l', les, lui ou leur*. (0.5 P. pro Lücke)

1. Les grands-parents veulent rendre visite à Michelle. Ça fait longtemps qu'ils ne l'ont pas rencontrée. Ils sont heureux de **la** revoir enfin.
2. Les grands-parents ont téléphoné à Michelle il y a trois semaines. Ils **lui** ont annoncé leur visite.
3. Toute la famille est heureuse de revoir les grands-parents. Elle **les** attend avec impatience.
4. Quand les grands-parents arrivent, Michelle va **les** chercher à la gare. Elle **les** embrasse et **leur** posent mille questions sur le voyage.
5. Les grands-parents apportent toujours des grosses valises. C'est un grand plaisir pour les enfants de Michelle de **les** ouvrir.
6. Dans les valises, les enfants trouvent toujours des cadeaux. Les grands-parents **leur** offrent les cadeaux.
7. Les grands-parents ont aussi quelque chose pour Michelle, bien sûr. Ils **lui** donnent le cadeau après le dîner.

II. Les pronoms possessifs.

___ / 3p

Complétez le texte avec les pronoms possessifs (*mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses / notre, nos / votre, vos / leur, leurs*) qui manquent. (Lösungsvarianten in Absprache mit Experten festgelegt. Evtl. noch andere Varianten möglich.)

Le grand frère parle de sa petite sœur et raconte :

« **Ma** petite sœur a demandé si elle pouvait ouvrir le paquet de **notre / sa** grand-mère avant **son** anniversaire. Je lui ai dit : « Mais non, cela se fait seulement le jour de **sa / ta** fête d'anniversaire. Ce jour-là **tes / nos** parents vont te donner aussi **leur / ton / notre** cadeau. »

III. Les adjectifs

___ / 5p

Ist nur das richtige Adj. gewählt = 0.5 Punkte

Traduisez les adjectifs et mettez dans chaque phrase l'adjectif convenable *passend*.
Mettez la bonne forme de l'adjectif.

weiss, alt, neu, nett, gefährlich

1. Ma grand-mère est une **vieille** femme. Elle a 82 ans.
2. Pendant les vacances en France, j'ai trouvé de **nouveaux** amis. Oder : de **gentils** amis. (*Bei sympa / sympathique muss das Adjektiv nach dem Nomen stehen.*)
3. Fais attention, cette rue est **dangereuse**.
4. J'aime beaucoup mon pull **blanc**. Il va très bien avec mon jean bleu.
5. A notre école, il y a beaucoup de professeurs **sympathiques / sympa / gentils / nouveaux**.

IV. Le passé composé

___ / 12p

Mettez les verbes entre parenthèses au **passé composé**.

- **Etre statt avoir = -1 P**
- **Avoir statt être = -0.5 P**
- **Falsches Participe, aber richtiges Hilfsverb = 0.5 P**

En 2010, le Theresianum **a fêté** (fêter) ses 150 ans. Un professeur **a eu** (avoir) une idée géniale : Un grand spectacle de théâtre. Les élèves et les autres professeurs **se sont engagés** (s'engager) beaucoup. Le directeur, M. Gehrig, **a écrit** (écrire) des invitations à tous les amis de l'école. Le jour du spectacle, beaucoup de parents **sont venus** (venir) à l'école. Les élèves **ont fait** (faire) un programme intéressant.

Après le spectacle, l'école **a offert** (offrir) encore un apéro à ses invités. Voilà ce que les spectateurs **ont dit** (dire) après le spectacle :

- Je suis mère de deux filles. Je **suis allée** (aller) au Théri pour voir leur spectacle.
- Nous **avons vu** (voir) notre ancien prof de maths. On **a bu** (boire) un verre avec lui.
- On **a appris** (apprendre) beaucoup sur l'école.

C. Ecrire un texte (12p)

De : Julie@netcourrier.fr

Objet : Invitation !

Salut,

J'ai gagné deux tickets de concert pour Bryan Adams. Je t'invite à venir avec moi au concert à Lausanne samedi prochain. Ma mère est d'accord que tu passes quelques jours chez nous.

Réponds-moi vite et fais ta réservation pour venir.

Je t'embrasse,

Julie

Vous avez reçu ce courriel. Vous répondez à Julie : vous la remerciez (1p), **mais vous ne pouvez pas venir** (1p). Vous lui expliquez pourquoi (1p) et vous proposez un autre rendez-vous pour revoir votre amie (2p). Ecrivez plus au moins 60 mots.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Forme : / 2 points
(Anrede, Schlussworte)

Contenu : / 5 points (s.o.)

Structure des phrases : / 2 points **(SB mehrheitlich korrekt / sehr fehlerhaft)**

Grammaire : / 3 points
(mehrheitlich korrekt und gut verständlich / zahlreiche Fehler, aber noch verständlich / zu viele Fehler, teilweise unverständlich)

Compréhension de texte

Vocabulaire

Le Croisic : le nom d'une ville en France

Morgane : le nom d'une fille

Il est dix-sept heures. Nous sommes en Bretagne, au Croisic. C'est une petite ville de sept mille habitants qui possède un joli port de pêche. Morgane sonne chez le professeur de mathématiques. Elle va prendre **un cours particulier**.

La porte s'ouvre.

- Oui?
- Bonjour madame, je suis Morgane, la nouvelle élève.
- Très bien. Mon mari t'attend.

Quelques instants plus tard, un homme d'environ soixante ans apparaît à la porte.

- Bonjour Morgane, tu vas bien?
- Très bien, monsieur.
- Pas de problème pour trouver l'adresse?
- Non, je connais bien cette partie de la ville.
- Viens, on va s'installer dans le salon. C'est là que je fais mes cours... Dis-moi, Morgane, pourquoi tu veux prendre des cours de maths? Tu n'as pas de bonnes notes?

Morgane s'installe sur une chaise, pose son cartable sur la table et observe discrètement la pièce. Puis elle sort un cahier et une trousse.

- Ça va. J'ai dix sur vingt. Papa et maman disent que ce n'est pas assez.
- Tu es en sixième, n'est-ce pas?
- Oui.
- Tu as quel âge?
- Onze ans.
- Tu as un frère, une sœur?

- Un frère. Il s'appelle Gaël. Il a treize ans.
- Et lui, il est bon en maths?
- Oui; mais il ne veut pas m'aider!
- Et tes parents?
- Oh, papa est ingénieur. Il travaille dans la Marine nationale. Mais il est nul comme prof.
- Et ta maman, elle travaille?
- Oui, elle est professeur de biologie. Elle rentre tard à la maison et elle n'a pas le temps de m'aider à faire mes devoirs...
- Je comprends... Bien. On commence?
- Oui, monsieur.
- Je m'appelle François. Tu peux me **tutoyer**.
- D'accord, François.
- Tu as une leçon pour cette semaine?

Morgane montre son livre de mathématiques à François.

- Bon, ce n'est pas compliqué. Je t'explique, puis on fait l'exercice ensemble.

Un quart d'heure plus tard:

- C'est bien, Morgane. Tu comprends vite.

Brusquement, un cri:

- François! François!

C'est la femme du professeur.

- Qu'est-ce qui se passe?
- C'est terrible. A la radio, ils disent qu'il y a une marée noire au large du Croisic! Ils parlent d'une catastrophe maritime.
- Mon Dieu! **s'exclame** le mari. Ils donnent des précisions?
- Non. Pas pour le moment.
- Va prendre des nouvelles en ville. Prends ton téléphone. Je finis mon cours avec Morgane et on se retrouve près du port.
- D'accord.

Le professeur et Morgane se regardent. Une marée noire, c'est grave...