
Name, Vorname:.....

Wohnort:.....

Deutsch: Aufsatz

Schreiben Sie über eines der unten genannten Themen und geben Sie Ihrem Text einen eigenen Titel.

Zeit: 60 Minuten

Umfang: mindestens eine Seite

Hilfsmittel: keine

Thema 1: Die heutige Jugend, wie ich sie sehe

Schreiben Sie ein Porträt der heutigen Jugend, wie Sie sie sehen. Welche Hoffnungen, Freuden, Probleme oder Ängste bestimmen das Leben der heutigen Jugendlichen? Nennen Sie dabei konkrete Beispiele.

oder

Thema 2: Sollen Eltern für die Fehler ihrer Kinder einstehen müssen?

Sind Eltern für hohe Natelrechnungen, Gewalttätigkeit oder Kriminalität ihrer Kinder verantwortlich zu machen? Erörtern Sie die Frage nach der Elternverantwortung an solchen und/oder anderen Beispielen.

oder

Thema 3: Taschengeld

Sollten Jugendliche ihr Taschengeld selbst verdienen oder sollten sie es von den Eltern bekommen? Stellen Sie Vor- und Nachteile beider Varianten dar und entscheiden Sie sich für eine.

Name, Vorname:

Wohnort:

Deutsch

Zeit: 30 Minuten

Aufgabe 1: VERBEN

Kompetenz: Ich kann die Stammformen von Verben bilden.

Bilden Sie die Stammformen der folgenden Verben.

(Je ½ Punkt pro richtige Angabe = 4 Punkte)

Beispiel: schwören

schwor

geschworen

winken		
glauben		
passieren		
frieren		

Aufgabe 2: WORTARTEN

Kompetenzen: Ich kann Wörter nach den fünf Wortarten Verb, Nomen, Adjektiv, Pronomen und Partikel bestimmen und die Pronomen den verschiedenen Gruppen zuordnen.

Bestimmen Sie alle Wörter der untenstehenden Sätze so genau wie möglich.

(Je ½ Punkt pro Wort = 6 Punkte)

Beispiel:

<i>Ich</i>	<i>Personalpronomen</i>
<i>will</i>	<i>(Modal-)Verb</i>
<i>heute</i>	<i>Partikel</i>
<i>diesen</i>	<i>Demonstrativpronomen</i>
<i>Hund</i>	<i>Nomen</i>
<i>kaufen.</i>	<i>(Voll-)Verb</i>

Obwohl _____

mein _____

Freund _____

Musik _____

gerne _____

mag, _____

ist _____

er _____

leider _____

ein _____

schlechter _____

Tänzer. _____

Aufgabe 3: VERBEN

Kompetenz: Ich kann konjugierte Verben nach Zahl, Person, Tempus, Modus, Aktiv/Passiv bestimmen.

Bestimmen Sie die Form der unterstrichenen Verben nach Zahl, Person, Zeit, Modus, Aktiv/Passiv.

(Je 1 Punkt pro richtige Lösung = 4 Punkte)

Beispiel: Peter erhitzt das Wasser.

3. Person Singular, Präsens, Indikativ, Aktiv

- a) Er wird zu spät gekommen sein.
- b) Man schlage das Eiweiss steif.
- c) Du wirst Probleme bekommen.
- d) Ihr hattet die Nachricht zu spät erhalten.

Aufgabe 4: PRÄPOSITIONEN und KONJUNKTIONEN

Kompetenz: Ich kann in einen vorgegebenen Satz die richtigen Präpositionen und Konjunktionen einfügen.

Setzen Sie passende Präpositionen und Konjunktionen ein.

(Je ½ Punkt pro richtige Angabe = 4 Punkte)

Beispiel: Sie fürchtet sich vor Spinnen.

- a) _____ deine Hilfe hätte ich das nie geschafft!
- b) _____ dieses Thema möchte er nicht sprechen.
- c) _____ er das Hauptgericht gegessen hatte, wandte er sich gleich dem Dessert zu.
- d) Er hat das _____ Absicht gemacht.
- e) Wer verführte dich _____ dieser Sache?
- f) Die Züge verkehren hier _____ Minutentakt.
- g) Er tut alles, _____ zu den Besten zu gehören.
- h) Du gehst nicht fernsehen, _____ du deine Hausaufgaben gemacht hast!

Aufgabe 5: KASUS

Kompetenz: Ich kann einfache Sätze grammatikalisch korrekt formulieren.

Setzen Sie die angegebenen Wörter im richtigen Kasus (Fall) ein.

(Je ½ Punkt pro richtige Angabe = 4 Punkte)

- a) Wie schön, dass du an _____ (*mein Geburtstag*) gedacht hast!
- b) Wir haben Waldi, _____ (*der Hund, unser Nachbar*), noch nicht kennengelernt.
- c) _____ (*dieser Mann*) wurde extra von uns beauftragt.
- d) Der Arzt _____ (*der Patient*) ist zufrieden.
- e) Sie glaubt an das Gute im _____ (*der Mensch*).
- f) Rolf zahlte _____ (*seine Freunde*) eine Runde.
- g) Seit _____ (*die Freundschaft*) mit ihr geht es ihm besser.

Aufgabe 6: HAUPT- UND NEBENSÄTZE

Kompetenz: Ich kann Haupt- und Nebensätze unterscheiden.

Markieren Sie (Unterstreichen der richtigen Antwort), ob es sich bei dem jeweiligen Satz um einen Hauptsatz oder einen Nebensatz handelt.

(Je ½ Punkt pro richtige Angabe = 4 Punkte)

- | | | |
|--|------------------------|------------------------|
| a) Während Konrad die Wohnung putzt,
geht sie ihrem Hobby nach. | Hauptsatz
Hauptsatz | Nebensatz
Nebensatz |
| b) Die Zeit ist um,
bitte geben Sie Ihren Aufsatz ab. | Hauptsatz
Hauptsatz | Nebensatz
Nebensatz |
| c) Ich weiss nicht,
über was du dich beklagst. | Hauptsatz
Hauptsatz | Nebensatz
Nebensatz |
| d) Waldi ist harmlos
und tut keiner Fliege etwas zuleide. | Hauptsatz
Hauptsatz | Nebensatz
Nebensatz |

Aufgabe 6: KOMMAREGELN

Kompetenz: Ich kann die Kommaeregeln anwenden.

Setzen Sie deutlich die nötigen Kommas.

(Je 1 Punkt pro richtige Antwort = 6 Punkte, wobei ½ Punkt Abzug pro falsche Antwort)

Sie wollen also wissen wie ich meinen Mann kennenlernte? Wie so oft im Leben spielte auch hier der Zufall eine entscheidende Rolle. Walter der wie ich im Zug nach Rom fuhr hatte sich versehentlich an den falschen Platz gesetzt direkt neben mich. Zum Glück kam damals niemand um den Platz für sich zu reklamieren und so entwickelte sich bald ein Gespräch. Noch heute sind wir glücklich verheiratet.

Maximale Punktzahl: 32

Notenschlüssel:

$\frac{\text{erreichte Punkte} \times 5}{32} + 1 = \text{Grammatiknote (auf zwei Stellen gerundet)}$