
Name, Vorname:

Wohnort:

Französisch

COMPREHENSION DE TEXTE

Enfin les vacances

Pauline est contente pour deux raisons : D'abord, parce que c'est bientôt les vacances, et ensuite parce que les élèves de sa classe vont faire une excursion avec la prof d'allemand, Mme Dulac, et le prof de technologie, M. Gauthier. Où ? Les élèves ont le choix : Ils peuvent aller au Parc des oiseaux ou à l'aéroport Saint-Exupéry .

M. Gauthier propose l'aéroport. Pauline ne trouve pas ça très intéressant. Elle préfère le parc parce qu'elle aime la nature, les animaux, les oiseaux ... Quand on n'a pas le choix, ce n'est pas intéressant, mais quand on a le choix, ce n'est pas facile. Les élèves discutent longtemps. Lucie est pour l'aéroport. Paul aussi. Il veut devenir pilote. Et Valentin ?

- Eh Valentin, tu rêves ? Où est-ce que tu veux aller ? Qu'est-ce que tu préfères ?
- Heu, répond Valentin, le port ... je préfère le port.
- Le port ? On ne va pas à la mer, Valentin ! Ce n'est pas encore les vacances ! On parle de l'AEROPORT de Lyon ! Et du Parc des oiseaux !
- Ah bon ! ... Alors ... je préfère le parc.

Valentin a un appareil photo. Il veut faire des photos des oiseaux. Mme Dulac, elle aussi veut aller au parc. Elle adore les oiseaux et dans sa maison, il y a beaucoup de colibris et de perruches. A la fin, M. Gauthier et Mme Dulac disent : « Bon, on vote. » Dix élèves sont pour l'aéroport et quinze votent pour le parc. Mme Dulac est très contente.

Une semaine plus tard, c'est le jour de l'excursion. Mais l'excursion commence mal : il pleut. Deux filles arrivent en retard. Tout le monde les attend. Les professeurs ne sont pas contents. Enfin, elles arrivent.

Dans le car, Pauline a mal au cœur. Elle a toujours mal au cœur dans le car.

Valentin est déprimé : Son appareil photo ne marche pas. Le Parc des oiseaux sans photos, ça ne l'intéresse pas.

Enfin on arrive au parc. Le soleil aussi.

Les élèves et leurs professeurs visitent le parc. Il est grand.

Ils regardent un film sur les oiseaux. Après, un guide parle des oiseaux, raconte des histoires et répond aux questions des élèves. Valentin a une idée. Pendant les vacances, il va observer les oiseaux du parc et les photographier. Et à dix-huit ou vingt ans, il va partir en Afrique. Il va photographier les oiseaux de l'Afrique....

Dans la boutique du parc, Valentin trouve un livre sur les oiseaux et l'achète.

« C'est vraiment une excursion intéressante », pense Valentin.

I. Répondez aux questions suivantes.

1. Comment s'appelle le professeur qui propose l'aéroport ? (1p)

.....

2. Qui des élèves veut aller à l'aéroport ? Qui veut aller au Parc des oiseaux ? a) Cochez la bonne réponse, b) dites pourquoi l'élève veut y aller. (8p)

Nom des élèves	Aéroport	Parc	On ne sait pas pourquoi elle / il préfère cela.	Elle / Il préfère cela parce qu'elle /il ...
Pauline				
Lucie				
Paul				
Valentin				

3. Combien d'élèves veulent finalement aller à l'aéroport ? (1p).....

Combien d'élèves veulent finalement aller au Parc des oiseaux ? (1p).....

4. Pourquoi est-ce que l'excursion commence mal ? Ecrivez une phrase complète. (1p)

.....

5. Pourquoi est-ce que Valentin est déprimé ? Ecrivez une phrase complète. (1p)

.....

6. Qu'est-ce que Valentin veut faire quand il est adulte ? Ecrivez une phrase complète. (2p)

.....

GRAMMAIRE

1. Les pronoms

_____ / 5 points

Remplacez les mots soulignés par un pronom. Réécrivez la phrase.

1. Elle dit à Eric et à Nicole d'acheter du lait.

2. Elles vont au supermarché.

3. Robert veut voir ses amis.

4. Amélie ne donne pas la lettre à sa grand-mère.

5. Jeanne achète des bananes.

2. Les questions

_____ / 4 points

Posez les questions avec un pronom interrogatif et « est-ce que ». La partie soulignée est la réponse.

Exemple : Comment est-ce que tu t'appelles ? – Je m'appelle Corinne.

1. - _____ ?

- On a commencé à manger à huit heures.

2. - _____ ?

- Elle rencontre ses copines dans un restaurant.

3. - _____ ?

- Les parents mangent le menu du jour.

4. - _____ ?

- Emilie ne vient pas avec nous parce qu'elle est malade.

3. Le passé composé

_____ / 9 points

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé et accordez les participes s'il le faut.

En février, Sylvie et ses deux amies Claire et Caroline _____ (aller) à

Paris. Le matin, elles _____ (se lever) à sept heures. Pour aller à Paris

elles _____ (prendre) le TGV à Bâle. Le train

_____ (arriver) le soir. Elles _____ (vouloir)

aller à l'hôtel d'abord. Alors Sylvie _____ (chercher) un taxi. Du taxi

déjà, elles _____ (voir) la tour Eiffel. Mais elles

_____ (ne pas avoir) le temps de la regarder. Devant l'hôtel, elles

_____ (descendre).

4. L'impératif

_____ / 3 points

Donnez des conseils. Utilisez l'impératif.

1. J'ai soif. → _____ !
2. Nous sommes en retard. → _____ !
3. J'ai perdu mon portable. → _____ !

5. Les déterminants possessifs

_____ / 6 points

Complétez par ma, mon, mes, ta, ton, tes etc.

1. - Tu connais l'homme et la femme près de la porte ?
- Oui, ce sont _____ amis, Paul et Martine.
2. - Jean-Paul vit seul à Paris ?
- Non, il habite avec _____ ami Jean-Jacques.
3. - Qu'est-ce que tu fais dimanche ?
- Je vais au cinéma avec _____ mari et _____ fille.
4. - Patrick et Christine ne sont pas là ?
- Non, ils sont chez _____ amis, à Marseille.
5. - M. et Mme Durand, vous venez à la fête chez Philippe ?
- Oui, mais nous restons seulement jusqu'à 11 h parce que _____ enfants sont encore petits.

6. La négation

_____ / 4 points

Répondez aux questions.

Est-ce qu'ils aiment la musique?

- Non, _____.

Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la rue ?

- Non, _____.

Est-ce que tu veux déjà aller à la maison?

- Non, _____.

Est-ce qu'elle fait toujours ses devoirs ?

- Non, _____.